



Centro Cultural Anáhuac S.C.

Requisitos de Inscripción

PRIMARIA

- Constancia de estudios o boleta interna de la escuela de procedencia de haber cursado Prefirst (original)
- Cumplir con la edad indicada por la SEP para hacer su ingreso al nivel primaria.
- Acta de nacimiento (original y 2 copias).
- CURP (2 copias).
- Cartilla oficial SEP de preescolar (original y 2 copias sólo para Pre-first y primer año).
- 4 fotografías tamaño infantil del alumno blanco y negro o a color.
- 1 fotografía tamaño infantil blanco y negro o a color de cada persona autorizada para recoger al alumno.
- Cartilla de vacunación (2 copias).
- Certificado Médico Escolar vigente (original y tres copias)
- Grupo sanguíneo y RH del alumno (2 copias).
- Comprobante reciente de domicilio de: teléfono, agua o predio (1 copia)
- Comprobante del pago de inscripción obligatorio (1 copia).
- Haber obtenido promedio anual aprobatorio en el grado anterior al que desea inscribirse y además tener aprobadas las materias de Español y Matemáticas. No se aceptan alumnos repetidores. (Criterio CCA)
- Firma de Decálogo.
- Firma de reglamento interno de alumnos.
- Para alumnos que ingresan de 2º a 6º año deben incluir además:
 - Cartilla oficial SEP del grado anterior firma por el padre o tutor (original y 2 copias por ambos lados).
 - Carta de buena conducta de la escuela de procedencia (original)



Centro Cultural Anáhuac S.C.

Perfil de Ingreso

PRIMARIA

Los alumnos y las alumnas que ingresen a la primaria de CCA deben cumplir los requisitos de edad establecidos para cada grado escolar, tener carta de buena conducta y en los casos preestablecidos haber cursado el grado de pre-first.

Los alumnos y las alumnas deben de desarrollar las competencias de compartir conocimientos, apropiarse críticamente de la cultura, saberse una persona vinculada, aprehender la realidad, comprender la temporalidad y ser agente de cambio.

Desarrollar un sentido positivo de sí mismos, expresar sus sentimientos, empezar a actuar con iniciativa y autonomía, regular sus emociones, mostrar disposición para aprender y darse cuenta de sus logros al realizar actividades individuales o en colaboración.

Controlar su cuerpo y su movimiento en un espacio y un tiempo determinados, ajustándose a cambios de postura y equilibrio.

Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna para mejorar su capacidad de escuchar, ampliar su vocabulario y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas. Los alumnos y las alumnas deben de construir nociones matemáticas a partir de situaciones que demanden el uso de sus conocimientos y sus capacidades para establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación entre objetos; para estimar y contar; para reconocer atributos y comparar.

Explorar a través del juego las nuevas tecnologías e incorporarlas en la medida de sus posibilidades a sus actividades cotidianas. Ser capaces de asumir roles distintos en el juego y en otras actividades; de trabajar en colaboración; de apoyarse entre compañeras y compañeros; de resolver conflictos a través del diálogo y de reconocer y respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella.